



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W SŁUPSKU

76-200 Słupsk, ul. Fabryczna 1
tel. (fax) (59) 845 60 85, 571381158

<http://poradnia.slupsk.pl>
e-mail: sekretariat@poradnia.slupsk.pl

OFERTA PROGRAMOWA
PORADNI
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W SŁUPSKU
NA ROK SZKOLNY 2019/2020

Spis treści:

WSTĘP	str. 3
DZIECI W WIEKU 0-3 r.ż	str. 6
PRZEDSZKOLE	
DLA DZIECI	
• Zajęcia indywidualne w poradni	str. 7
• Zajęcia grupowe w poradni	str. 7
• Obserwacja dzieci na terenie przedszkola	str. 7
DLA RODZICÓW	
• Porady i konsultacje indywidualne	str. 8
• Zajęcia dla rodziców – prelekcje, warsztaty	str. 8
SZKOŁA PODSTAWOWA	
DLA UCZNIÓW	
• Zajęcia indywidualne w poradni	str. 9
• Zajęcia grupowe w poradni	str. 10
• Zajęcia grupowe na terenie szkół	str. 10
DLA RODZICÓW	
• Porady i konsultacje indywidualne	str. 11
• Spotkania, konsultacje, prelekcje	str. 12
• Zajęcia warsztatowe dla rodziców	str. 12
OFERTA DLA SZKÓŁ I INNYCH PLACÓWEK	
• Oferta w ramach sieci współpracy i samokształcenia	str. 13
• Szkolenia na zapotrzebowanie szkół i placówek	str. 13
• Działania w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia	str. 14
a) warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży	str. 15
b) propozycje tematów spotkań z rodzicami i nauczycielami	str. 15
DORADZTWO ZAWODOWE	
• Grupowe zajęcia dla uczniów	str. 16
• Spotkania informacyjne dla rodziców uczniów	str. 16
• Spotkania informacyjne przeznaczone dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, szkolnych doradców zawodowych i innych zainteresowanych tematyką poradnictwa zawodowego młodzieży.....	str. 17
• Inne formy pomocy.....	str. 17
INNE	str. 18

Wstęp:

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Słupsku w roku szkolnym 2019/2020 oferuje:

Diagnozę i wydanie opinii w sprawie:

- wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej,
- odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego,
- pełnienia przez dziecko odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą,
- zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego (dotyczy uczniów z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera) ,
- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia,
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się (dysleksji rozwojowej),
- udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy,
- pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej,
- zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu,
- braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce,
- inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży (np. dla PZP, poradni foniatrycznej , Sądu, itd.), w tym:
 - oceny rozwoju procesów przetwarzania sensorycznego,
 - oceny rozwoju społeczno-emocjonalnego,
 - oceny rozwoju mowy.

Diagnozę i wydanie orzeczeń w sprawie:

- kształcenia specjalnego uczniów, słuchaczy i wychowanków:
 - niesłyszących i słabosłyszących,
 - niewidomych i słabowidzących,
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

- z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- niedostosowanych społecznie,
- potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim,
- potrzeby indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły,
- potrzeby indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.

W zakresie terapii w naszej poradni prowadzimy:

- wczesne wspomaganie rozwoju,
- indywidualne terapie zaburzeń rozwoju procesów przetwarzania sensorycznego (terapia integracji sensorycznej),
- zajęcia wszechstronnej stymulacji rozwoju dziecka (terapia ogólnorozwojowa),
- indywidualne terapie logopedyczne dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, wadami wymowy, jękającymi się i dzieci do 3 r.ż.
- zajęcia terapeutyczne dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych (przemoc, alkoholizm, konflikty w rodzinie),
- zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi,
- terapia pedagogiczna dla dzieci z trudnościami w nauce,
- terapia aktywująca funkcje uczestniczące w procesie uczenia się matematyki uczniów klas 0 – III, IV - VIII
- terapia dzieci z dysleksją rozwojową,
- terapia ręki,
- terapia EEG Biofeedback,
- terapia funkcji poznawczych metodą Instrumental Enrichment (IE)
- terapia widzenia dla dzieci słabowidzących
- grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci z rozpoznanym ADHD,
- Trening Zastępowania Agresji dla uczniów z zaburzeniami zachowania,
- grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zespołem Aspergera.

W zakresie doradztwa prowadzimy:

- doradztwo wychowawcze dla rodziców i nauczycieli (trudności wychowawcze, problemy okresu dojrzewania, zaburzenia emocjonalne, zaburzenia zachowania i inne),
- orientacja i poradnictwo zawodowe, pomoc w przygotowaniu do wyboru kierunku dalszego kształcenia i wyboru zawodu,
- działania mediacyjne między stronami konfliktu (uczniami, rodzicami, nauczycielami),
- działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- doradztwo w zakresie diagnozy z zastosowaniem Testu Umiejętności na Starcie Szkolnym (TUNSS) i Testu Pamięci Roboczej (TPR), i wspomagania dzieci pięcioletnich w osiąganiu gotowości do podjęcia nauki w szkole.

W zakresie profilaktyki oferujemy:

- prowadzenie przesiewowych badań słuchu, mowy;
- prowadzenie przesiewowych badań integracji sensorycznej;
- prelekcje dla rodziców zgodne ze zgłaszanymi potrzebami,
- zajęcia warsztatowe dla rodziców w zakresie rozwoju ich umiejętności wychowawczych,
- prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży,
- organizowanie spotkań tematycznych dla nauczycieli, pedagogów, psychologów z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego,
- udzielanie wsparcia metodycznego początkującym szkolnym doradcom zawodowym lub pedagogom realizującym zadania w zakresie doradztwa zawodowego,
- motywowanie uczniów do wybierania i kontynuowania nauki w zawodzie,
- pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej,
- udzielanie konsultacji rodzicom, nauczycielom i innym osobom pracującym z dziećmi i młodzieżą,
- udzielanie wsparcia pedagogom, psychologom szkolnym, logopedom, nauczycielom w rejonie działania poradni.

W zakresie doradztwa zawodowego proponujemy:

- organizowanie spotkań tematycznych dla nauczycieli, pedagogów, psychologów z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego,
- udzielanie wsparcia metodycznego początkującym szkolnym doradcom zawodowym lub pedagogom realizującym zadania w zakresie doradztwa zawodowego,
- motywowanie uczniów do wybierania i kontynuowania nauki w zawodzie,
- pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

DZIECI W WIEKU 0-3 r.ż.

Porady, konsultacje dla rodziców

Konsultacje dla rodziców w sprawach rozwojowych ich dzieci i trudności wychowawczych.	Honorata Jamróz Marta Mossakowska Barbara Mazurkiewicz Elżbieta Brilowska Agnieszka Morzyńska-Burak
Konsultacje logopedyczne dla rodziców w sprawach związanych z rozwojem językowym ich dzieci.	Anna Dąbrowska, Małgorzata Daglis-Hopało
Konsultacje dla rodziców w sprawach związanych z terapią widzenia dzieci z uszkodzonym wzrokiem.	Agnieszka Morzyńska-Burak

Zajęcia indywidualne dla dzieci

Terapia logopedyczna dzieci do 3.r.ż., dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci z różnymi niepełnosprawnościami.	Jolanta Buraczewska
Zajęcia z dziećmi w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju (od wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole).	Honorata Jamróz Elżbieta Brilowska Anna Dąbrowska Marta Mossakowska Agnieszka Morzyńska-Burak Barbara Mazurkiewicz Jolanta Buraczewska Ewa Kajkowska Joanna Łeppek
Zajęcia ogólnorozwojowe (wszechstronna stymulacja rozwoju małego dziecka).	Honorata Jamróz Marta Mossakowska Barbara Mazurkiewicz
Zajęcia fizjoterapii	Ewa Kajkowska

PRZEDSZKOLE

DLA DZIECI

Zajęcia indywidualne w poradni

Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością, w tym z odroczonym obowiązkiem szkolnym.	Marta Mossakowska Honorata Jamróż
Indywidualna terapia logopedyczna dzieci w wieku przedszkolnym.	Anna Dąbrowska Małgorzata Daglis-Hopało Jolanta Kamińska
Terapia EEG BIOFEEDBACK dla dzieci.	Małgorzata Daglis-Hopało
Terapia ręki – zajęcia indywidualne dla dzieci z obniżoną sprawnością motoryczną dłoni.	Barbara Mazurkiewicz Iwona Rogozińska
Terapia zaburzeń integracji sensoryczno-motorycznej.	Elżbieta Brilowska Joanna Łeppek
Fizjoterapia	Ewa Kajkowska

Zajęcia grupowe w poradni

Podnoszenie kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci z zespołem Aspergera.	Agnieszka Morzyńska-Burak Barbara Mazurkiewicz
Grupa wsparcia dla rodziców	Barbara Mazurkiewicz

Obserwacja dzieci na terenie przedszkola

Przesiewowe badanie funkcji wzrokowych u 6-latków	Agnieszka Morzyńska-Burak
Udzielanie pomocy nauczycielom w diagnozie i pracy z dziećmi sprawiających trudności wychowawcze.	Marta Mossakowska Elżbieta Brilowska Barbara Mazurkiewicz Honorata Jamróż Agnieszka Morzyńska-Burak

DLA RODZICÓW

Porady i konsultacje indywidualne dla rodziców

Konsultacje dla rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Honorata Jamróz Agnieszka Morzyńska-Burak Barbara Mazurkiewicz
Punkt wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami • dzieci z wadami wzroku i niedowidzące, • dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, • dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej.	Agnieszka Morzyńska-Burak Barbara Mazurkiewicz Honorata Jamróz Agnieszka Morzyńska-Burak
Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami u dzieci w wieku przedszkolnym? – cykl 8 spotkań indywidualnych.	Honorata Jamróz
Konsultacje dla rodziców dzieci objętych zajęciami w ramach wczesnego wspomagania rozwoju.	Marta Mossakowska Elżbieta Brilowska Honorata Jamróz Barbara Mazurkiewicz Agnieszka Morzyńska-Burak
Konsultacje dla nauczycieli i rodziców dzieci niemówiących • Opracowanie diagnozy umiejętności komunikowania się z otoczeniem dla niemówiących. • Konstruowanie i opracowanie strategii. • Pomoc w przygotowaniu materiałów wspomagających.	Agnieszka Morzyńska-Burak
Grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych	Barbara Mazurkiewicz Agnieszka Morzyńska-Burak

Zajęcia dla rodziców – prelekcje, warsztaty

Wpływ postaw rodzicielskich na zachowanie dziecka – prelekcja dla rodziców dzieci przedszkolnych.	Marta Mossakowska
„Chwalenie ma znaczenie”- prelekcja dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym.	Marta Mossakowska
„Jak przygotować dziecko do przedszkola?” – prelekcja dla rodziców dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną.	Honorata Jamróz, Elżbieta Brilowska
Przejawy i powody lęków u dzieci 4-6 letnich – prelekcja dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym.	Katarzyna Oleszkiewicz
„Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku przedszkolnym” – prelekcja dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym.	Jolanta Łączwik-Kowalczyk
„Zamiast klapsa – jak z miłością i szacunkiem wyznaczać dziecku granice” – warsztaty umiejętności wychowawczych dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym.	Honorata Jamróz

SZKOŁA PODSTAWOWA

DLA UCZNIÓW

Zajęcia indywidualne w poradni

Terapia pedagogiczna – usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisania i liczenia (uczniowie klas I-IV, V-VIII i klasy gimnazjalnej).	Iwona Rogozińska Jolanta Natora Katarzyna Michalska-Kapela Anna Dąbrowska Luiza Rajkowska Jolanta Kamińska
Indywidualne zajęcia edukacyjno-rozwojowe dla dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej (uczniowie klas I – IV, V - VIII).	Michał Bujarski Agnieszka Szreter Zenon Bereżanski
Terapia funkcji poznawczych metodą <i>Instrumental Enrichment</i> (terapia IE - forma indywidualna) – terapia stymulująca procesy poznawcze, skierowana dla uczniów z normą intelektualną, zapisy odbywają się po wcześniejszej diagnozie i/lub konsultacji z psychologiem prowadzącym.	Katarzyna Oleszkiewicz
Terapia psychologiczna (indywidualna) dla dzieci z trudnościami emocjonalnymi – prowadzona w oparciu o innowację pedagogiczną „Akademia Emocji” w celu rozwijania inteligencji emocjonalnej dziecka, rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji – zajęcia dla uczniów klas I – V.	Katarzyna Oleszkiewicz
Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach - TSR (indywidualna pomoc psychologiczna).	Danuta Hałasiewicz-Tokarska Katarzyna Oleszkiewicz
Indywidualna terapia logopedyczna.	Małgorzata Daglis-Hopało Jolanta Kamińska Anna Dąbrowska
Indywidualna pomoc psychologiczna.	Michał Bujarski Katarzyna Oleszkiewicz Jolanta Łączwik-Kowalczuk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
Doradztwo edukacyjno-zawodowe. Diagnoza pedagogiczna – kompleksowa ocena preferencji i predyspozycji edukacyjno-zawodowych.	Luiza Rajkowska Agnieszka Szreter Anna Dąbrowska
Terapia indywidualna dla uczniów słabowidzących – usprawnianie zaburzonego zmysłu wzroku.	Agnieszka Morzyńska-Burak
Terapia zaburzeń integracji sensoryczno-motorycznej.	Elżbieta Brilowska Joanna Łepeck
Fizjoterapia	Ewa Kajkowska

Zajęcia grupowe w poradni

Warsztaty dla dzieci z ADHD – cykl 10 spotkań (grupy 8-10 osobowe), konieczne zaświadczenie lekarskie potwierdzające diagnozę ADHD.	Agnieszka Szreter Michał Bujarski Zenon Bereżański
„Trening Zastępowania Agresji” – zajęcia dla uczniów szkół podstawowych. TZA jest metodą interwencji skierowanej na zmianę zachowań agresywnych i przemocowych dzieci, młodzieży i dorosłych na zachowania pożądane, prospołeczne. Program jest odpowiedni zarówno dla sprawców, jak i ofiar przemocy.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
„Mistrz ortografii” – doskonalenie sprawności ortograficznej – uczniowie kl. V.	Katarzyna Michalska-Kapela

Zajęcia grupowe na terenie szkół

„Cyberprzemoc” – zajęcia warsztatowe, kształtujące umiejętności bezpiecznego i rozsądnego korzystania z multimedii.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk
„Warsztaty kreatywnego myślenia” - dla dzieci z klas IV - VI.	Katarzyna Oleszkiewicz Katarzyna Michalska-Kapela
„Emocjonalny zawrót głowy” – cykl warsztatów rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne – dla uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
„Trening twórczego myślenia” – zajęcia warsztatowe dla klas VII - VIII.	Danuta Hałasiewicz-Tokarska
Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, pomocnych w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, ułatwiających kontakt z innymi ludźmi – klasy IV – VI.	Katarzyna Oleszkiewicz Katarzyna Michalska-Kapela
Jak efektywnie organizować czas przeznaczony na naukę – klasy IV – VI.	Katarzyna Oleszkiewicz Katarzyna Michalska-Kapela
Grupa terapeutyczno-rozwojowa dla dziewcząt z klas VI – VIII. Budowanie pozytywnej samooceny u dziewcząt w okresie adolescencji - zwiększenie pewności siebie i własnej skuteczności w radzeniu sobie z trudnościami i pełnieniu różnych ról życiowych, określenie swoich mocnych stron, efektywne zarządzanie własnym potencjałem i planowanie swojej drogi edukacyjno-zawodowej, rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska

DLA RODZICÓW

Porady i konsultacje indywidualne

Konsultacje rodzinne – Szkoła dla Rodziców.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska
Porady, konsultacje dla rodziców, nauczycieli, młodzieży w sprawie trudności edukacyjnych.	Katarzyna Michalska-Kapela Jolanta Natora Iwona Rogozińska Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska Anna Dąbrowska Zenon Bereżański
Konsultacje dla rodziców dzieci z trudnościami emocjonalnymi.	Katarzyna Oleszkiewicz Danuta Hałasiewicz-Tokarska Michał Bujarski Jolanta Łączwik-Kowalczyk
Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska, Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
Konsultacje dla rodziców dziecka zdolnego.	Luiza Rajkowska Katarzyna Oleszkiewicz
Konsultacje dla uczniów i rodziców, dotyczące pomocy w wyborze zawodu i szkoły.	Luiza Rajkowska Agnieszka Szreter
Konsultacje indywidualne dla rodziców, których dzieci szkodliwie korzystają z multimediiów.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk
Konsultacje indywidualne dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym z uwagi na szkodliwe i nadmierne korzystanie z zasobów internetowych.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska

Zajęcia dla rodziców – prelekcje

Kary, czy konsekwencje? – jak być skutecznym rodzicem?	Honorata Jamróz
„Gotowość szkolna. Jak przygotować dziecko do podjęcia nauki w szkole?” - prelekcja dla rodziców dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne.	Honorata Jamróz Jolanta Natora Jolanta Kamińska
„Jak rodzice mogą wspierać rozwój emocjonalny dziecka w wieku wczesnoszkolnym” – prelekcja dla rodziców dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne i rodziców dzieci z klas I i II.	Katarzyna Oleszkiewicz
Spotkania dla rodziców uczniów szkół podstawowych, biorących udział w realizacji programu „Na nałogi wystaw rogi”.	Danuta Hałasiewicz-Tokarska, Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk
„Wspomaganie młodzieży w okresie dorastania” – prelekcja dla rodziców.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska
Spotkania z rodzicami dotyczące wyboru dalszej ścieżki kształcenia dzieci i młodzieży.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska
Zajęcia edukacyjne dla rodziców i nauczycieli na temat skutecznych metod radzenia sobie z problemem nadmiernego korzystania z multimediiów przez dzieci i młodzież.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska
Niegrzeczne dziecko?- wpływ niezintegrowanych odruchów posturalnych na zachowanie dziecka	Ewa Kajkowska Elżbieta Brilowska

Zajęcia dla rodziców – warsztaty

„Jak wspierać rozwój społeczno-emocjonalny dziecka?” – spotkanie dla rodziców dzieci biorących udział w warsztatach – „Emocjonalny zawrót głowy”.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk, Danuta Hałasiewicz-Tokarska
Spotkania z rodzicami dzieci z rozpoznanym ADHD, które uczęszczają na warsztaty.	Agnieszka Szreter Michał Bujarski
„Jak pracować z dzieckiem wg treningu zastępowania agresji” – cykl spotkań dla rodziców, których dzieci uczestniczą w Treningu Zastępowania Agresji.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
„Szkoła dla rodziców”- warsztaty	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska

Oferta w ramach sieci współpracy i samokształcenia

Działania w ramach sieci współpracy i samokształcenia ustalone zostaną po przeprowadzeniu analizy zebranego materiału dotyczącego zapotrzebowania kadry pedagogicznej placówek powiatu słupskiego na realizację wskazanych i ważnych dla ogółu zagadnień tematycznych. Informacje pozyskiwane będą poprzez przeprowadzenie w szkołach i placówkach oświatowych w miesiącu październiku 2019 roku ankiety tematycznej, której wyniki ukażą nam zaproponowaną przez kadrę pedagogiczną placówek powiatu tematykę i zakres spotkań organizowanych w ramach sieci współpracy.

Szkolenia na zapotrzebowanie szkół i placówek

(termin i miejsce oraz forma do ustalenia):

Organizacja wczesnego wspomaganie rozwoju.	Elżbieta Brilowska Marta Mossakowska
Inspirowanie terapii w przedszkolach, szkołach, udzielanie pomocy merytorycznej w zakresie terapii integracji sensorycznej.	Elżbieta Brilowska
Dojrzałość neuromotoryczna w ocenie dojrzałości szkolnej.	Elżbieta Brilowska
Podstawy terapii ręki (dla nauczycieli przedszkoli i nauczycieli nauczania zintegrowanego).	Barbara Mazurkiewicz
Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Jolanta Kamińska Agnieszka Morzyńska- Burak
Trudności okresu dojrzewania.	Danuta Hałasiewicz-Tokarska Agnieszka Szreter
Pomoc dziecku w sytuacji kryzysowej.	Danuta Hałasiewicz-Tokarska Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk
Ryzyko próby samobójczej.	Agnieszka Szreter
Jak pomagać dziecku w szkole – interpretacja opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Jolanta Kamińska
Wspomaganie i współpraca nauczycieli z rodzicami.	Jolanta Kamińska
Interwencja w przypadku przemocy rówieśniczej – Metoda Wspólnej Sprawy-metoda Kena Rigbiego – szkolenia dla nauczycieli.	Michał Bujarski Agnieszka Szreter
Wielospecjalistyczna, kompleksowa diagnoza funkcjonalna ucznia na potrzeby konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.	Agnieszka Morzyńska-Burak

**Możliwe jest także zorganizowanie innych szkoleń i warsztatów
po wcześniejszym uzgodnieniu z dyrektorem poradni.**

Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia

Koordynator zespołu ds. profilaktyki i promocji zdrowia
mgr Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk

- **Realizacja LOKALNEGO PROJEKTU PROFILAKTYCZNEGO pt. #Prawo#Zdrowie#Allmylife, utworzonego przy współpracy Komendy Miejskiej Policji w Słupsku, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Słupsku oraz Szkoły Policji w Słupsku.** Zajęcia odbywać się będą w gminach i miastach w ramach porozumienia zawartego z Komendą Miejską Policji w Słupsku (Gmina Kobylnica, Gmina Ustka, Miasto Ustka, Gmina Dębica Kaszubska, Gmina Smołdzino, Gmina Damnica, Gmina Główny, Gmina Potęgowo, Gmina Kępice, Gmina Słupsk).
 - **Indywidualne konsultacje w ramach profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia.**
*Spotkania odbywać się będą wg potrzeb zgłaszanych przez szkoły.
 - **Wspieranie imprez środowiskowych, uczestnictwo w projektach lokalnych m.in. szkolne i gminne konkursy profilaktyczne. Wspieranie nauczycieli w przeprowadzeniu szkolnych i gminnych konkursów profilaktycznych** (według zgłoszeń z placówek).
 - **Realizacja zajęć z zakresu promocji zdrowia dla uczniów klas I-III szkół podstawowych i przedszkolaków** (3 godziny – organizacja zajęć według potrzeb danej grupy wiekowej).
 - **Realizacja programu „Na nałogi wystaw rogi” dla uczniów szkół podstawowych** (4 godziny – organizacja zajęć według potrzeb danej grupy wiekowej).
 - **Promocja zdrowia i psychoedukacja w zakresie zapobiegania i terapii chorób cywilizacyjnych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.**
-
- **Prowadzenie komputerowych badań słuchu** jako zapobieganie nieprawidłowościom rozwojowym i trudnościom szkolnym w ramach promocji zdrowia.
Prowadzące: mgr Jolanta Kamińska,
mgr Małgorzata Daglis-Hopało,
 - **Prowadzenie przesiewowych badań wzroku i funkcji wzrokowych** jako wykrywanie nieprawidłowościom rozwojowym oraz trudnościom szkolnym w ramach profilaktyki.
mgr Agnieszka Morzyńska-Burak

Warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży

(termin, miejsce oraz forma do ustalenia)

„Naucz się mówić „nie” i czuj się bezpiecznie” – zajęcia prowadzone w ramach profilaktyki dla dzieci w wieku przedszkolnym.	Katarzyna Oleszkiewicz
Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku – warsztaty dla uczniów.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
„Bullying jako nowe formy zagrożenia” – warsztaty dla uczniów.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
„Seksting i granice prywatności” – zajęcia dla uczniów klas VI – VIII szkoły podstawowej oraz klas w szkole ponadpodstawowej.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
„Miłość a elektroniczna fascynacja” – zajęcia dla uczniów klas VI – VIII szkoły podstawowej oraz klas w szkole ponadpodstawowej.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
Zapobieganie przemocy w cyberprzestrzeni. Świat gier komputerowych, portali społecznych i jego wpływ na rozwój biologiczny i psychospołeczny dziecka (nastolatka).	Luiza Rajkowska Agnieszka Szreter Michał Bujarski
Interwencja w przypadku przemocy rówieśniczej – Metoda Wspólnej Sprawy-metoda Kena Rigbiego. – praca z uczniami klas IV – VIII.	Agnieszka Szreter Michał Bujarski

Propozycje tematów spotkań z rodzicami i nauczycielami

(termin, miejsce oraz forma do ustalenia)

Profilaktyka wad wymowy	Jolanta Kamińska Małgorzata Daglis-Hopało Jolanta Buraczewska
Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Agnieszka Szreter Danuta Hałasiewicz-Tokarska Michał Bujarski
Zapobieganie przemocy rówieśniczej w cyberprze- strzeni. Świat gier komputerowych, portali społecz- nych i jego wpływ na rozwój biologiczny i psychospo- łeczny dziecka (nastolatka).	Luiza Rajkowska Agnieszka Szreter Michał Bujarski
Mobing i bullying w szkole.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
Szkodliwy wpływ nadmiernego korzystania z multi- mediów na dzieci i młodzież.	Luiza Rajkowska Agnieszka Szreter Michał Bujarski
Różne oblicza nadpobudliwości psychoruchowej.	Agnieszka Szreter Michał Bujarski

Preorientacja zawodowa dla uczniów szkół podstawowych. Orientacja i poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

- **Grupowe zajęcia dla uczniów (szkół podstawowych, aktywizujące do świadomego wyboru zawodu/szkoły i planowania kariery edukacyjno - zawodowej. Liczba zajęć zależna od potrzeb szkół/placówek oświatowych.**

Prowadzące: mgr Luiza Rajkowska, mgr Agnieszka Szreter

Tematyka zajęć grupowych:

- a) Warsztaty psychoedukacyjne dla uczniów IV – VI klasy szkoły podstawowej. „Kim jestem – Kim mogę być?. Rozwijanie zainteresowań i predyspozycji edukacyjnych – zajęcia mają charakter preorientacyjny - 45 minut
- b) „Przygotowanie do wyboru zawodu i szkoły. Informacje dotyczące rekrutacji do szkół ponadpodstawowych/wyższych” – 45 minut.
- c) „Trendy na rynku pracy – aktualne informacje na temat sytuacji społeczno – gospodarczej w Polsce i na świecie” – 45 minut
- d) „Bezpiecznie od startu – pracowite wakacje dla nastolatków – zajęcia uświadamiające korzyści i zagrożenia związane z podjęciem pierwszej pracy przez młodzież” – 45 minut
- e) „Problemy okresu dorastania w kontekście planowania kariery edukacyjno – zawodowej” – zajęcia pomagające uświadomić nastolatkom, że ich teraźniejsze zachowania, postawy i decyzje mają ogromny wpływ na ich przyszłe życiowe wybory.” – 45 minut

- **Spotkania informacyjne dla rodziców uczniów kończących szkołę podstawową/szkołę ponadpodstawową.**

Prowadzące: mgr Luiza Rajkowska, mgr Agnieszka Szreter

Tematyka spotkań:

- a) „Stan zdrowia dziecka w kontekście wyboru zawodu i szkoły” – ograniczone możliwości wyboru ścieżki kształcenia zawodowego ze względu na stan zdrowia. – 45 minut.
- b) „Rodzic – doradcą w drodze kariery. O znaczącej roli rodzica w przygotowaniu dziecka do wyboru zawodu i szkoły” – 45 minut
- c) Dlaczego warto rozwijać zainteresowania dziecka – zajęcia dla rodziców uczniów szkół podstawowych – 45 minut
- d) Spotkanie informacyjne dla rodziców uczniów klas VII i VIII – przygotowanie dziecka do wyboru kierunku kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej. 35 minut

- **Spotkania informacyjne przeznaczone dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, szkolnych doradców zawodowych i innych zainteresowanych tematyką poradnictwa zawodowego młodzieży.**
Tematyka spotkań będzie dotyczyła aspektów poradnictwa edukacyjno – zawodowego dla młodzieży, warsztatu pracy szkolnego doradcy zawodowego oraz jego pracy merytorycznej i metodycznej.
Informacje o planowanych spotkaniach będą wyświetlone na stronie internetowej poradni.
- **„Rola rodzica w przygotowaniu dziecka do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej”**
- zebrania informacyjne dla rodziców uczniów szkół podstawowych.
Prowadząca: mgr Luiza Rajkowska, mgr Agnieszka Szreter
- **Porady indywidualne dla uczniów dotyczące wyboru zawodu i szkoły organizowane na terenie poradni lub na terenie szkoły.**
- **Porady indywidualne dla rodziców w siedzibie poradni oraz na terenie szkoły, placówki.**
- **Konsultacje przeznaczone dla pedagogów i szkolnych doradców zawodowych dotyczące organizacji warsztatu pracy, pomocy medycznej, wymiany doświadczeń, wymiany materiałów z obszarów poradnictwa edukacyjno – zawodowego.**
- **Kompleksowa diagnoza pedagogiczna związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia/kariery zawodowej. Dotyczy kompleksowego sprawdzenia i oceny możliwości psychofizycznych, zainteresowań dziecka w kontekście wyboru zawodu i szkoły (z uwzględnieniem stanu zdrowia).**
- **Wsparcie merytoryczne i metodyczne szkolnych doradców zawodowych (adeptów zawodu).**
- **Pomoc merytoryczna przy organizacji targów edukacyjnych i giełd szkolnych.**

Inne

- **Spotkania okolicznościowe – organizowanie zajęć z zakresu arteterapii (realizowanej przez różnorodne sztuki plastyczne) dla dzieci objętych terapią w Poradni.**
- **Współpraca z mediami w ramach promocji Poradni.**
- **Umożliwienie studentom odbywanie praktyk na terenie PPP.**
- **Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i ich rodzin.**
- **Współpraca z ośrodkami prowadzącymi zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju.**
- **Współpraca z instytucjami pomocowymi w ramach przeciwdziałania przemocy w rodzinie.**