



PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA W SŁUPSKU

76-200 Słupsk, ul. Fabryczna 1
tel. (fax) (59) 845 60 85, 571381158

<http://poradnia.slupsk.pl>
e-mail: sekretariat@poradnia.slupsk.pl

OFERTA PROGRAMOWA
PORADNI
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ
W SŁUPSKU
NA ROK SZKOLNY 2020/2021

Spis treści:

WSTĘP	str. 3
DZIECI W WIEKU 0-3 r.ż	str. 6
PRZEDSZKOLE	
DLA DZIECI	
• Zajęcia indywidualne w poradni	str. 7
• Zajęcia grupowe w poradni	str. 7
• Obserwacja dzieci na terenie przedszkola	str. 7
DLA RODZICÓW	
• Porady i konsultacje indywidualne	str. 8
• Zajęcia dla rodziców – prelekcje, warsztaty	str. 8
SZKOŁA PODSTAWOWA	
DLA UCZNIÓW	
• Zajęcia indywidualne w poradni	str. 9
• Zajęcia grupowe w poradni	str. 10
• Zajęcia grupowe na terenie szkół	str. 10
DLA RODZICÓW	
• Porady i konsultacje indywidualne	str. 11
• Spotkania, prelekcje	str. 12
• Zajęcia warsztatowe dla rodziców	str. 12
OFERTA DLA SZKÓŁ I INNYCH PLACÓWEK	
• Oferta w ramach sieci współpracy i samokształcenia	str. 13
• Szkolenia na zapotrzebowanie szkół i placówek	str. 13
• Działania w zakresie profilaktyki i promocji zdrowia	str. 14
a) warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży	str. 14
b) propozycje tematów spotkań z rodzicami i nauczycielami	str. 15
DORADZTWO ZAWODOWE	
• Grupowe zajęcia dla uczniów	str. 16
• Spotkania informacyjne dla rodziców uczniów	str. 16
• Spotkania informacyjne przeznaczone dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, szkolnych doradców zawodowych i innych zainteresowanych tematyką poradnictwa zawodowego młodzieży.....	str. 17
• Inne formy pomocy.....	str. 17
INNE	str. 18

Wstęp:

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Słupsku w roku szkolnym 2020/2021 oferuje:

Diagnozę i wydanie opinii w sprawie:

- wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka,
- wcześniejszego przyjęcia dziecka do szkoły podstawowej,
- odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego,
- pełnienia przez dziecko odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym lub inną formą wychowania przedszkolnego i obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą,
- zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego (dotyczy uczniów z wadą słuchu, głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera) ,
- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej,
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia,
- o specyficznych trudnościach w uczeniu się (dysleksji rozwojowej),
- udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
- przyjęcia ucznia do oddziału przysposabiającego do pracy,
- pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej,
- zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu,
- braku przeciwwskazań do wykonywania przez dziecko pracy lub innych zajęć zarobkowych,
- objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce,
- inne opinie w sprawach związanych z kształceniem i wychowaniem dzieci i młodzieży (np. dla PZP, poradni foniatrycznej , Sądu, itd.), w tym:
 - oceny rozwoju procesów przetwarzania sensorycznego,
 - oceny rozwoju społeczno-emocjonalnego,
 - oceny rozwoju mowy.

Diagnozę i wydanie orzeczeń w sprawie:

- kształcenia specjalnego uczniów, słuchaczy i wychowanków:
 - niesłyszących i słabosłyszących,
 - niewidomych i słabowidzących,
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,

- z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- niedostosowanych społecznie,
- potrzeby zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim,
- potrzeby indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły,
- potrzeby indywidualnego rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.

W zakresie terapii w naszej poradni prowadzimy:

- wczesne wspomaganie rozwoju,
- indywidualne terapie zaburzeń rozwoju procesów przetwarzania sensorycznego (terapia integracji sensorycznej),
- zajęcia wszechstronnej stymulacji rozwoju dziecka (terapia ogólnorozwojowa),
- indywidualne terapie logopedyczne dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, wadami wymowy, jękającymi się i dzieci do 3 r.ż.
- zajęcia terapeutyczne dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych (przemoc, alkoholizm, konflikty w rodzinie),
- zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi,
- terapia pedagogiczna dla dzieci z trudnościami w nauce,
- terapia aktywująca funkcje uczestniczące w procesie uczenia się matematyki uczniów klas 0 – III, IV - VIII
- terapia dzieci z dysleksją rozwojową,
- terapia ręki,
- terapia EEG Biofeedback (ADHD, ADD, zaburzenia koncentracji, postawy lękowe i depresyjne, zachowania agresywne)
- terapia funkcji poznawczych metodą Instrumental Enrichment (IE)
- terapia widzenia dla dzieci słabowidzących
- grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci z rozpoznaniem ADHD,
- Trening Zastępowania Agresji dla uczniów z zaburzeniami zachowania,
- grupowe zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zespołem Aspergera.

W zakresie doradztwa prowadzimy:

- doradztwo wychowawcze dla rodziców i nauczycieli (trudności wychowawcze, problemy okresu dojrzewania, zaburzenia emocjonalne, zaburzenia zachowania i inne),
- orientacja i poradnictwo zawodowe, pomoc w przygotowaniu do wyboru kierunku dalszego kształcenia i wyboru zawodu,
- działania mediacyjne między stronami konfliktu (uczniami, rodzicami, nauczycielami),
- działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,

- doradztwo w zakresie diagnozy z zastosowaniem Testu Umiejętności na Starcie Szkolnym (TUNSS) i Testu Pamięci Roboczej (TPR), i wspomagania dzieci pięcioletnich w osiągnięciu gotowości do podjęcia nauki w szkole.

W zakresie profilaktyki oferujemy:

- prowadzenie przesiewowych badań słuchu, mowy;
- prowadzenie przesiewowych badań integracji sensorycznej;
- prelekcje dla rodziców zgodne ze zgłaszanymi potrzebami,
- zajęcia warsztatowe dla rodziców w zakresie rozwoju ich umiejętności wychowawczych,
- prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży,
- organizowanie spotkań tematycznych dla nauczycieli, pedagogów, psychologów z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego,
- udzielanie wsparcia metodycznego początkującym szkolnym doradcom zawodowym lub pedagogom realizującym zadania w zakresie doradztwa zawodowego,
- motywowanie uczniów do wybierania i kontynuowania nauki w zawodzie,
- pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej,
- udzielanie konsultacji rodzicom, nauczycielom i innym osobom pracującym z dziećmi i młodzieżą,
- udzielanie wsparcia pedagogom, psychologom szkolnym, logopedom, nauczycielom w rejonie działania poradni.

W zakresie doradztwa zawodowego proponujemy:

- organizowanie spotkań tematycznych dla nauczycieli, pedagogów, psychologów z zakresu orientacji i doradztwa zawodowego,
- udzielanie wsparcia metodycznego początkującym szkolnym doradcom zawodowym lub pedagogom realizującym zadania w zakresie doradztwa zawodowego,
- motywowanie uczniów do wybierania i kontynuowania nauki w zawodzie,
- pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

DZIECI W WIEKU 0-3 r.ż.

Porady, konsultacje dla rodziców

Konsultacje dla rodziców w sprawach rozwojowych ich dzieci i trudności wychowawczych.	Honorata Jamróz Marta Mossakowska Barbara Mazurkiewicz Elżbieta Brilowska Agnieszka Morzyńska-Burak
Konsultacje logopedyczne dla rodziców w sprawach związanych z rozwojem językowym ich dzieci.	Anna Dąbrowska, Małgorzata Daglis-Hopało Małgorzata Balcerzak-Mirocha Magdalena Świtalska
Konsultacje dla rodziców w sprawach związanych z terapią widzenia dzieci z uszkodzonym wzrokiem.	Agnieszka Morzyńska-Burak

Zajęcia indywidualne dla dzieci

Terapia logopedyczna dzieci do 3.r.ż., dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci z różnymi niepełnosprawnościami.	Małgorzata Balcerzak-Mirocha Magdalena Świtalska
Zajęcia z dziećmi w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju (od wykrycia niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole).	Honorata Jamróz Elżbieta Brilowska Marta Mossakowska Agnieszka Morzyńska-Burak Barbara Mazurkiewicz Ewa Kajkowska Joanna Łepek Małgorzata Balcerzak-Mirocha, Magdalena Świtalska
Zajęcia logopedyczne dla dzieci od 4 r.ż. w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju, konsultacje neurologopedyczne,	Anna Dąbrowska
Zajęcia ogólnorozwojowe (wszechstronna stymulacja rozwoju małego dziecka).	Honorata Jamróz Marta Mossakowska Barbara Mazurkiewicz

Zajęcia fizjoterapeutyczne	Ewa Kajkowska
----------------------------	---------------

PRZEDSZKOLE

DLA DZIECI

Zajęcia indywidualne w poradni

Indywidualne zajęcia ogólnorozwojowe dla dzieci zagrożonych niepełnosprawnością, w tym z odroczonym obowiązkiem szkolnym.	Marta Mossakowska Honorata Jamróz Agnieszka Morzyńska-Burak
Indywidualna terapia logopedyczna dzieci w wieku przedszkolnym.	Magdalena Świtalska, Małgorzata Balcerzak-Mirocha, Małgorzata Daglis-Hopało Jolanta Kamińska
Terapia EEG BIOFEEDBACK dla dzieci.	Małgorzata Daglis-Hopało
Terapia ręki – zajęcia indywidualne dla dzieci z obniżoną sprawnością motoryczną dłoni.	Barbara Mazurkiewicz Iwona Rogozińska
Terapia zaburzeń integracji sensoryczno-motorycznej.	Elżbieta Brilowska Joanna Łeppek
Fizjoterapia	Ewa Kajkowska

Zajęcia grupowe w poradni*

Podnoszenie kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci z zespołem Aspergera.	Agnieszka Morzyńska-Burak Barbara Mazurkiewicz
Grupa wsparcia dla rodziców	Marta Mossakowska Barbara Mazurkiewicz

Obserwacja dzieci na terenie przedszkola*

Przesiewowe badanie funkcji wzrokowych u 6-latków	Agnieszka Morzyńska-Burak
---	---------------------------

Udzielanie pomocy nauczycielom w zagadnieniach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Marta Mossakowska Elżbieta Brilowska Barbara Mazurkiewicz Honorata Jamróż Agnieszka Morzyńska-Burak
--	---

DLA RODZICÓW

Porady i konsultacje indywidualne dla rodziców

Konsultacje dla rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Honorata Jamróż Agnieszka Morzyńska-Burak Barbara Mazurkiewicz
Punkt wsparcia dla rodziców dzieci z niepełnosprawnościami • dzieci z wadami wzroku i niedowidzące, • dzieci z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, • dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, • dzieci z zaburzeniami komunikacji językowej.	Marta Mossakowska Barbara Mazurkiewicz Honorata Jamróż Agnieszka Morzyńska-Burak Jolanta Kamińska
Konsultacje dla rodziców dzieci objętych zajęciami w ramach wczesnego wspomagania rozwoju,	Marta Mossakowska Elżbieta Brilowska Honorata Jamróż Barbara Mazurkiewicz Agnieszka Morzyńska- Burak Magdalena Świtalska Małgorzata Balcerzak-Mirocha
Konsultacje dla nauczycieli i rodziców dzieci niemówiących, wymagających alternatywnych sposobów komunikowania się • Opracowanie diagnozy umiejętności komunikowania się z otoczeniem dla niemówiących. • Konstruowanie i opracowanie strategii. • Pomoc w przygotowaniu materiałów wspomagających.	Agnieszka Morzyńska-Burak
Grupa wsparcia dla rodziców dzieci niepełnosprawnych	Barbara Mazurkiewicz Agnieszka Morzyńska-Burak

Zajęcia dla rodziców – prelekcje, warsztaty *

Wpływ postaw rodzicielskich na zachowanie dziecka – prelekcja dla rodziców dzieci przedszkolnych.	Marta Mossakowska
„Chwalenie ma znaczenie”- prelekcja dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym.	Marta Mossakowska
„Jak przygotować dziecko do przedszkola?” – prelekcja dla rodziców dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną.	Honorata Jamróz, Elżbieta Brilowska
Przejawy i powody lęków u dzieci 4-6 letnich – prelekcja dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym.	Katarzyna Oleszkiewicz
„Zaburzenia emocjonalne dzieci w wieku przedszkolnym” – prelekcja dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym.	Jolanta Łączwik-Kowalczyk

SZKOŁA PODSTAWOWA

DLA UCZNIÓW

Zajęcia indywidualne w poradni

Terapia pedagogiczna – usprawnianie głęboko zaburzonych funkcji percepcyjnych, doskonalenie umiejętności czytania, pisania i liczenia (uczniowie klas I-IV, V-VIII).	Iwona Rogozińska Jolanta Natora Katarzyna Michalska-Kapela Anna Dąbrowska Luiza Rajkowska Agnieszka Morzyńska- Burak Agnieszka Szreter
Indywidualne zajęcia edukacyjno-rozwojowe dla dzieci z objawami nadpobudliwości psychoruchowej (uczniowie klas I – IV, V - VIII).	Michał Bujarski Agnieszka Szreter Zenon Bereżanski Luiza Rajkowska (I-III)
Terapia funkcji poznawczych metodą <i>Instrumental Enrichment</i> (terapia IE - forma indywidualna) – terapia stymulująca procesy poznawcze, skierowana dla uczniów z normą intelektualną, zapisy odbywają się po wcześniejszej diagnozie i/lub konsultacji z terapeutą.	Katarzyna Oleszkiewicz Jolanta Kamińska
Terapia psychologiczna (indywidualna) dla dzieci z trudnościami emocjonalnymi – prowadzona w oparciu o innowację pedagogiczną „Akademia Emocji” w celu rozwijania inteligencji emocjonalnej dziecka, rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji – zajęcia dla uczniów klas I – V.	Katarzyna Oleszkiewicz
Terapia skoncentrowana na rozwiązaniach - TSR (indywidualna pomoc psychologiczna).	Danuta Hałasiewicz-Tokarska Katarzyna Oleszkiewicz

Indywidualna terapia logopedyczna.	Małgorzata Daglis-Hopało Magdalena Świtalska Jolanta Kamińska Anna Dąbrowska
Indywidualna pomoc psychologiczna.	Michał Bujarski Katarzyna Oleszkiewicz Jolanta Łączwik-Kowalczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
Indywidualne konsultacje dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym z uwagi na szkodliwe i nadmierne korzystanie z zasobów internetowych.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk, Michał Bujarski, Danuta Hałasiewicz-Tokarska
Doradztwo edukacyjno-zawodowe. Diagnoza pedagogiczna – kompleksowa ocena preferencji i predyspozycji edukacyjno-zawodowych.	Luiza Rajkowska Agnieszka Szreter Anna Dąbrowska
Terapia indywidualna dla uczniów słabowidzących – usprawnianie zaburzonego zmysłu wzroku.	Agnieszka Morzyńska-Burak
Terapia zaburzeń integracji sensoryczno-motorycznej.	Elżbieta Brilowska Joanna Łepeck
Fizjoterapia	Ewa Kajkowska

Zajęcia grupowe w poradni*

Warsztaty dla dzieci z ADHD – cykl 10 spotkań (grupy 8-10 osobowe), konieczne zaświadczenie lekarskie potwierdzające diagnozę ADHD.	Agnieszka Szreter Michał Bujarski Zenon Bereżański
„Trening Zastępowania Agresji” – zajęcia dla uczniów szkół podstawowych. TZA jest metodą interwencji skierowanej na zmianę zachowań agresywnych i przemocowych dzieci, młodzieży i dorosłych na zachowania pożądane, prospołeczne. Program jest odpowiedni zarówno dla sprawców, jak i ofiar przemocy.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
Podnoszenie kompetencji społeczno-emocjonalnych u dzieci z zespołem Aspergera.	Agnieszka Morzyńska-Burak Barbara Mazurkiewicz
„Z ortografią i czytaniem kolorowo niech się stanie”-doskonalenie umiejętności stosowania poznanych zasad ortografii w praktyce.	Katarzyna Michalska-Kapela

Zajęcia grupowe na terenie szkół *

„Cyberprzemoc” – zajęcia warsztatowe, kształtujące umiejętności bezpiecznego i rozważnego korzystania z multimediiów.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk
„Warsztaty kreatywnego myślenia” - dla dzieci z klas IV - VIII.	Katarzyna Oleszkiewicz Katarzyna Michalska-Kapela
„Emocjonalny zawrót głowy” – cykl warsztatów rozwijających kompetencje społeczno-emocjonalne – dla uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych i <u>uczniów szkół ponadpodstawowych</u> .	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
„Trening twórczego myślenia” – zajęcia warsztatowe dla klas VII - VIII.	Danuta Hałasiewicz-Tokarska
Rozwijanie umiejętności psychospołecznych, pomocnych w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, ułatwiających kontakt z innymi ludźmi – klasy IV – VIII.	Katarzyna Oleszkiewicz Katarzyna Michalska-Kapela
Jak efektywnie organizować czas przeznaczony na naukę – klasy IV – VIII.	Katarzyna Oleszkiewicz Katarzyna Michalska-Kapela
Grupa terapeutyczno-rozwojowa dla dziewcząt z klas VI – VIII. Budowanie pozytywnej samooceny u dziewcząt w okresie adolescencji - zwiększenie pewności siebie i własnej skuteczności w radzeniu sobie z trudnościami i pełnieniu różnych ról życiowych, określenie swoich mocnych stron, efektywne zarządzanie własnym potencjałem i planowanie swojej drogi edukacyjno-zawodowej, rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska

DLA RODZICÓW

Porady i konsultacje indywidualne

Konsultacje rodzinne – Szkoła dla Rodziców.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska
Porady, konsultacje dla rodziców i nauczycieli w sprawie trudności edukacyjnych.	Katarzyna Michalska-Kapela Jolanta Natora Iwona Rogozińska Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska Anna Dąbrowska Zenon Bereżański
Konsultacje dla rodziców dzieci z trudnościami emocjonalnymi.	Katarzyna Oleszkiewicz Danuta Hałasiewicz-Tokarska Michał Bujarski Jolanta Łączwik-Kowalczyk

Konsultacje dla rodziców dzieci zagrożonych uzależnieniem od komputera i innych urządzeń multimedialnych.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska, Michał Bujarski , Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
Konsultacje dla rodziców dziecka zdolnego.	Luiza Rajkowska Katarzyna Oleszkiewicz Michał Bujarski Jolanta Łączwik-Kowalczyk
Konsultacje dla uczniów i rodziców, dotyczące pomocy w wyborze zawodu i szkoły.	Luiza Rajkowska Agnieszka Szreter
Konsultacje indywidualne dla rodziców, których dzieci szkodliwie korzystają z multimediiów.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk
Konsultacje wspierające dla rodziców , których dzieci realizują obowiązek szkolny w edukacji domowej, a także uczestniczą w procesie nauczania w formie zdalnej	Luiza Rajkowska Anna Dąbrowska
Indywidualna pomoc pedagogiczna i konsultacje dla rodziców, których dzieci wykazują duże trudności adaptacyjne w środowisku szkolnym	Luiza Rajkowska

Zajęcia dla rodziców – spotkania, prelekcje *

„Gotowość szkolna. Jak przygotować dziecko do podjęcia nauki w szkole?” - prelekcja dla rodziców dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne.	Honorata Jamróz Jolanta Natora Jolanta Kamińska
„Jak rodzice mogą wspierać rozwój emocjonalny dziecka w wieku wczesnoszkolnym” – prelekcja dla rodziców dzieci realizujących roczne przygotowanie przedszkolne i rodziców dzieci z klas I i II.	Katarzyna Oleszkiewicz
Spotkania dla rodziców uczniów szkół podstawowych, biorących udział w realizacji programu „Na nałogi wystaw rogi”.	Danuta Hałasiewicz-Tokarska, Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk
„Wspomaganie młodzieży w okresie dorastania” – prelekcja dla rodziców.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska
Spotkania z rodzicami dotyczące wyboru dalszej ścieżki kształcenia dzieci i młodzieży.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska
Zajęcia edukacyjne dla rodziców i nauczycieli na temat skutecznych metod radzenia sobie z problemem nadmiernego korzystania z multimediiów przez dzieci i młodzież.	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska

Niegrzeczne dziecko?- wpływ niezintegrowanych odruchów posturalnych na zachowanie dziecka	Ewa Kajkowska Elżbieta Brilowska
--	-------------------------------------

Zajęcia dla rodziców – warsztaty*

„Jak wspierać rozwój społeczno-emocjonalny dziecka?” – spotkanie dla rodziców dzieci biorących udział w warsztatach – „Emocjonalny zawrót głowy”.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk, Danuta Hałasiewicz-Tokarska
Spotkania z rodzicami dzieci z rozpoznanym ADHD, które uczęszczają na warsztaty.	Agnieszka Szreter Michał Bujarski Zenon Bereżański
„Jak pracować z dzieckiem wg treningu zastępowania agresji” – cykl spotkań dla rodziców, których dzieci uczestniczą w Treningu Zastępowania Agresji.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
„Szkoła dla rodziców”- warsztaty	Agnieszka Szreter Luiza Rajkowska

Oferta w ramach sieci współpracy i samokształcenia

Działania w ramach sieci współpracy i samokształcenia ustalone zostaną po przeprowadzeniu analizy zapotrzebowania kadry pedagogicznej placówek powiatu słupeckiego na realizację wskazanych i ważnych dla ogółu zagadnień tematycznych i organizowane będą we współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku oraz Pedagogiczną Biblioteką Publiczną w Słupsku.

Szkolenia na zapotrzebowanie szkół i placówek*

- proponowane zagadnienia

(termin i miejsce oraz forma do ustalenia):

Organizacja wczesnego wspomagania rozwoju.	Elżbieta Brilowska Marta Mossakowska
Inspirowanie terapii w przedszkolach, szkołach, udzielanie pomocy merytorycznej w zakresie terapii integracji sensorycznej.	Elżbieta Brilowska
Dojrzałość neuromotoryczna w ocenie dojrzałości szkolnej.	Elżbieta Brilowska
Podstawy terapii ręki (dla nauczycieli przedszkoli i nauczycieli nauczania zintegrowanego).	Barbara Mazurkiewicz Iwona Rogozińska

Praca z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	Jolanta Kamińska Agnieszka Morzyńska- Burak
Trudności okresu dojrzewania.	Danuta Hałasiewicz-Tokarska Agnieszka Szreter
Pomoc dziecku w sytuacji kryzysowej.	Danuta Hałasiewicz-Tokarska Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk
Ryzyko próby samobójczej.	Agnieszka Szreter Danuta Hałasiewicz - Tokarska
Jak pomagać dziecku w szkole – interpretacja opinii i orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej.	Jolanta Kamińska
Wspomaganie i współpraca nauczycieli z rodzicami.	Jolanta Kamińska
Interwencja w przypadku przemocy rówieśniczej – Metoda Wspólnej Sprawy-metoda Kena Rigbiego – szkolenia dla nauczycieli.	Michał Bujarski Agnieszka Szreter
Wielospecjalistyczna, kompleksowa diagnoza funkcjonalna ucznia na potrzeby konstruowania indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.	Agnieszka Morzyńska-Burak

Możliwe jest także zorganizowanie innych szkoleń i warsztatów po wcześniejszym uzgodnieniu z dyrektorem poradni.

Działania z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia*

Koordynator zespołu ds. profilaktyki i promocji zdrowia
mgr Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk

- **Realizacja LOKALNEGO PROJEKTU PROFILAKTYCZNEGO pt. #Prawo#Zdrowie#Allmylife, utworzonego przy współpracy Komendy Miejskiej Policji w Słupsku, Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Słupsku oraz Szkoły Policji w Słupsku.** Zajęcia odbywać się będą w gminach i miastach w ramach porozumienia zawartego z Komendą Miejską Policji w Słupsku (Gmina Kobylnica, Gmina Ustka, Miasto Ustka, Gmina Dębica Kaszubska, Gmina Smołdzino, Gmina Damnica, Gmina Główny, Gmina Potęgowo, Gmina Kępice, Gmina Słupsk).
- **Indywidualne konsultacje w ramach profilaktyki uzależnień i promocji zdrowia.**
*Spotkania odbywać się będą wg potrzeb zgłaszanych przez szkoły.
- **Wspieranie imprez środowiskowych, uczestnictwo w projektach lokalnych m.in. szkolne i gminne konkursy profilaktyczne. Wspieranie nauczycieli w przeprowadzeniu szkolnych i gminnych konkursów profilaktycznych** (według zgłoszeń z placówek).
- **Realizacja zajęć z zakresu promocji zdrowia dla uczniów klas I-III szkół podstawowych i przedszkolaków** (3 godziny – organizacja zajęć według potrzeb danej grupy wiekowej).
- **Realizacja programu „Na nałogi wystaw rogi” dla uczniów szkół podstawowych** (4 godziny – organizacja zajęć według potrzeb danej grupy wiekowej).

- **Promocja zdrowia i psychoedukacja w zakresie zapobiegania i terapii chorób cywilizacyjnych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.**
- **Prowadzenie komputerowych badań słuchu** jako zapobieganie nieprawidłowościom rozwojowym i trudnościom szkolnym w ramach promocji zdrowia.
Prowadzące: mgr Jolanta Kamińska,
mgr Małgorzata Daglis-Hopało,
- **Prowadzenie przesiewowych badań wzroku i funkcji wzrokowych** jako wykrywanie nieprawidłowościom rozwojowym oraz trudnościom szkolnym w ramach profilaktyki.
mgr Agnieszka Morzyńska-Burak

Warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży*

(termin, miejsce oraz forma do ustalenia)

„Naucz się mówić „nie” i czuj się bezpiecznie” – zajęcia prowadzone w ramach profilaktyki dla dzieci w wieku przedszkolnym.	Katarzyna Oleszkiewicz
Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku – warsztaty dla uczniów.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
„Bullying jako nowe formy zagrożenia” – warsztaty dla uczniów.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
„Seksting i granice prywatności” – zajęcia dla uczniów klas VI – VIII szkoły podstawowej oraz klas w szkole ponadpodstawowej.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
„Miłość a elektroniczna fascynacja” – zajęcia dla uczniów klas VI – VIII szkoły podstawowej oraz klas w szkole ponadpodstawowej.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
Zapobieganie przemocy w cyberprzestrzeni. Świat gier komputerowych, portali społecznych i jego wpływ na rozwój biologiczny i psychospołeczny dziecka (nastolatka).	Luiza Rajkowska Agnieszka Szreter Michał Bujarski
Interwencja w przypadku przemocy rówieśniczej – Metoda Wspólnej Sprawy-metoda Kena Rigbiego. – praca z uczniami klas IV – VIII.	Agnieszka Szreter Michał Bujarski

Propozycje tematów spotkań z rodzicami i nauczycielami *

(termin, miejsce oraz forma do ustalenia)

Profilaktyka wad wymowy	Jolanta Kamińska Małgorzata Daglis-Hopało
Zagrożenia cywilizacyjne XXI wieku.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Agnieszka Szreter Danuta Hałasiewicz-Tokarska Michał Bujarski
Zapobieganie przemocy rówieśniczej w cyberprzestrzeni. Świat gier komputerowych, portali społecznych i jego wpływ na rozwój biologiczny i psychospołeczny dziecka (nastolatka).	Luiza Rajkowska Agnieszka Szreter Michał Bujarski
Mobbing i bullying w szkole.	Agnieszka Wojewoda-Łukowczyk Danuta Hałasiewicz-Tokarska
Szkodliwy wpływ nadmiernego korzystania z multi-mediów na dzieci i młodzież.	Luiza Rajkowska Agnieszka Szreter Michał Bujarski
Różne oblicza nadpobudliwości psychoruchowej.	Agnieszka Szreter Michał Bujarski
Profilaktyka zaburzeń emocjonalnych związanych z wystąpieniem zagrożenia epidemiologicznego	Psycholodzy poradni

Preorientacja zawodowa dla uczniów szkół podstawowych. Orientacja i poradnictwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych.*

- **Grupowe zajęcia dla uczniów (szkół podstawowych, aktywizujące do świadomego wyboru zawodu/szkoły i planowania kariery edukacyjno - zawodowej. Liczba zajęć zależna od potrzeb szkół/placówek oświatowych.**

Prowadzące: mgr Luiza Rajkowska, mgr Agnieszka Szreter

Tematyka zajęć grupowych:

- a) Warsztaty psychoedukacyjne dla uczniów IV – VIII klasy szkoły podstawowej. „Kim jestem – Kim mogę być?. Rozwijanie zainteresowań i predyspozycji edukacyjnych – zajęcia mają charakter preorientacyjny - 45 minut
- b) „Przygotowanie do wyboru zawodu i szkoły. Informacje dotyczące rekrutacji do szkół ponadpodstawowych/wyższych” – 45 minut.

- c) „Trendy na rynku pracy – aktualne informacje na temat sytuacji społeczno – gospodarczej w Polsce i na świecie” – 45 minut
- d) „Bezpiecznie od startu – pracowite wakacje dla nastolatków – zajęcia uświadamiające korzyści i zagrożenia związane z podjęciem pierwszej pracy przez młodzież” – 45 minut
- e) „Problemy okresu dorastania w kontekście planowania kariery edukacyjno – zawodowej” – zajęcia pomagające uświadomić nastolatkom, że ich teraźniejsze zachowania, postawy i decyzje mają ogromny wpływ na ich przyszłe życiowe wybory.” – 45 minut

- **Spotkania informacyjne dla rodziców uczniów kończących szkołę podstawową/szkołę ponadpodstawową.**

Prowadzące: mgr Luiza Rajkowska, mgr Agnieszka Szreter

Tematyka spotkań:

- a) „Stan zdrowia dziecka w kontekście wyboru zawodu i szkoły” – ograniczone możliwości wyboru ścieżki kształcenia zawodowego ze względu na stan zdrowia. – 45 minut.
- b) „Rodzic – doradcą w drodze kariery. O znaczącej roli rodzica w przygotowaniu dziecka do wyboru zawodu i szkoły” – 45 minut
- c) Dlaczego warto rozwijać zainteresowania dziecka – zajęcia dla rodziców uczniów szkół podstawowych – 45 minut
- d) Spotkanie informacyjne dla rodziców uczniów klas VII i VIII – przygotowanie dziecka do wyboru kierunku kształcenia w szkole ponadgimnazjalnej. 35 minut

- **Spotkania informacyjne przeznaczone dla nauczycieli, pedagogów, psychologów, szkolnych doradców zawodowych i innych zainteresowanych tematyką poradnictwa zawodowego młodzieży.**

Tematyka spotkań będzie dotyczyła aspektów poradnictwa edukacyjno – zawodowego dla młodzieży, warsztatu pracy szkolnego doradcy zawodowego oraz jego pracy merytorycznej i metodycznej.

Informacje o planowanych spotkaniach będą wyświetlone na stronie internetowej poradni.

- **„Rola rodzica w przygotowaniu dziecka do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej” - zebrania informacyjne dla rodziców uczniów szkół podstawowych.**

Prowadząca: mgr Luiza Rajkowska, mgr Agnieszka Szreter

- **Porady indywidualne dla uczniów dotyczące wyboru zawodu i szkoły organizowane na terenie poradni lub na terenie szkoły.**
- **Porady indywidualne dla rodziców w siedzibie poradni oraz na terenie szkoły, placówki.**

- Konsultacje przeznaczone dla pedagogów i szkolnych doradców zawodowych dotyczące organizacji warsztatu pracy, pomocy medycznej, wymiany doświadczeń, wymiany materiałów z obszarów poradnictwa edukacyjno – zawodowego.
- Kompleksowa diagnoza pedagogiczna związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia/kariery zawodowej. Dotyczy kompleksowego sprawdzenia i oceny możliwości psychofizycznych, zainteresowań dziecka w kontekście wyboru zawodu i szkoły (z uwzględnieniem stanu zdrowia).
- Wsparcie merytoryczne i metodyczne szkolnych doradców zawodowych (adeptów zawodu).
- Pomoc merytoryczna przy organizacji targów edukacyjnych i giełd szkolnych.

Inne

- Współpraca z mediami w ramach promocji Poradni.
- Umożliwienie studentom odbywanie praktyk na terenie PPP.
- Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dzieci i ich rodzin.
- Współpraca z ośrodkami prowadzącymi zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju.
- Współpraca z instytucjami pomocowymi w ramach przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

* Zajęcia indywidualne, grupowe dla dzieci, uczniów i ich rodziców organizowane na terenie Poradni realizowane będą po ich dostosowaniu do obowiązujących przepisów prawa, zaleceń i wymogów wynikających z istniejącego zagrożenia epidemiologicznego.

Ze względu na stan zagrożenia epidemiologicznego, aktualne przepisy prawa w tym zakresie, panujące obostrzenia w organizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego szkół i przedszkoli, zajęcia indywidualne i grupowe w placówkach powiatu mogą być realizowane w okresie i w warunkach gwarantujących bezpieczeństwo i ochronę zdrowia zarówno dla organizatora zajęć jak i dla jego uczestników.

Realizacja zadania grupowego oraz zadania w terenie wymaga każdorazowo indywidualnej oceny sytuacji epidemiologicznej i organizacyjnej przed jego wykonaniem oraz zgody dyrektora placówki.