

Informacja na temat realizacji projektu
„SZANSA NA ROZWÓJ I PRACĘ – SZANSĄ NA SUKCES”
Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”
Działanie 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”.

Zadanie 1: Zarządzanie projektem

1. Koordynator oraz asystent koordynatora na bieżąco nadzorował przebieg projektu.
2. Projekt był monitorowany systematycznie (listy obecności, karty płac, rozliczenie godzin przeprowadzonych zajęć).
3. Biuro projektu było prowadzone na bieżąco.
4. Rozliczenia finansowe były prowadzone na bieżącą przez specjalistę do spraw finansowych

Postęp rzeczowy zadania stanowi 73,11%. Z uwagi na wypowiedzenie umowy przez asystenta koordynatora projektu, zadanie będzie prowadzone przez nową osobę. Kadra projektu, która jest przeszkolona w zakresie równości szans bez względu na płeć i pochodzenie, wykorzystuje swoją wiedzę w praktyce m.in. podczas prowadzonych zajęć. Przestrzega też obowiązku stosowania zasad równości szans bez względu na wiek i pochodzenie. Koordynator projektu monitoruje projekt pod kątem przestrzegania przez kadrę zasad równości. Organizacja pracy zespołu projektowego uwzględnia elastyczne godziny pracy, co umożliwia godzenie życia zawodowego z rodzinnym), wtedy kiedy jest to konieczne z uwagi na wykonywane w ramach projektu zadania. Na początku roku szkolnego wszyscy uczniowie otrzymali ulotki promocyjne z informacją na temat zadań realizowanych w trakcie trwania projektu, tak, aby każdy w równym stopniu mógł skorzystać z przedstawionych propozycji bez względu na płeć i pochodzenie.

Zadanie 2: Doradztwo i opieka psychologiczna – pedagogiczna

Zad. 2.32 zajęcia z psychologiem i pedagogiem zostały zrealizowane w 2011 roku w 100 % zgodnie z harmonogramem. Zrealizowano 190 godzin.

Postęp rzeczowy zadania stanowi 99,98 %.

Od początku trwania projektu zrealizowano 382 godziny zajęć. Informacja na temat możliwości skorzystania z porad psychologa lub pedagoga rozpowszechniana jest w szkołach z równym dostępem do niej uczennic i uczniów (informacje na tablicach ogłoszeń, informacje udzielane przez koordynatorów szkolnych). Z porad łącznie skorzystało do tej pory co najmniej 216 osób (116 uczennic i 100 uczniów). Psycholodzy i pedagodzy przyjmują wszystkich uczniów bez względu na ich płeć i pochodzenie, starając się wspólnie z nimi rozwiązać problem, z którym uczeń lub uczennica się zgłasza. Niektórym osobom porady udzielane są wielokrotnie. Tematyka porad dotyczyła zarówno problemów w nauce, jak i emocjonalnych. Udzielając porad kadra wykorzystywała posiadaną wiedzę z zakresu zasad równości bez względu na płeć i pochodzenie.

Zadanie 3: Praca z doradcą zawodowym

Zadanie 3.34 - zajęcia z doradcą zawodowym zostały zrealizowane w 2011 roku - w 90,71% zgodnie z harmonogramem. Łącznie od stycznia do czerwca zrealizowano 166 godzin. Wynagrodzenie za 11 godzin zostanie wypłacone w lipcu.

Zadanie 3.36 - godziny zrealizowane- administratora materiałów i danych słuchaczach - stanowi 45 %. Łącznie zrealizowano 162 godzin.

Zadanie 3.37 - zajęcia moderatora na platformie MOODLE zrealizowano w 87,02 % Zrealizowano w okresie styczeń-czerwiec 2011 roku 74 godziny.

Zadanie 3.38 - zajęcia internetowe zrealizowane zostały w 55% zgodnie z harmonogramem.

Łącznie od miesiąca styczeń-czerwiec 2011 roku zrealizowano 181 godziny.

Postęp rzeczowy zadania stanowi 88,43 % Na platformie zdalnego nauczania MOODLE zalogowanych jest do tej pory 178 osoby, w tym 51 uczennic i 127 uczniów. Każdy, kto wyrazi chęć skorzystania z ze zgromadzonych zasobów ma taką możliwość. Wszyscy uczniowie i uczennice mają równą możliwość wypowiadania się na forach tematycznych i korzystania z porad doradców zawodowych, którzy wykorzystują swoją wiedzę i umiejętności z zakresu równości szans bez względu na płeć i pochodzenie. Umożliwi im to łatwiejsze poruszanie się na rynku pracy po ukończeniu szkoły. 136 osób (w tym 31 uczennic i 105 uczniów) zrealizowało już minimum 3 moduły.

Zadanie 4: Zajęcia profilaktyczne

Zadanie 4.101 - zajęcia z psychologiem i pedagogiem zrealizowano w 100 % zgodnie z harmonogramem. Łącznie zajęć przeprowadzono od stycznia do maja w ilości 327 godzin. Od początku trwania projektu zrealizowano 627 godzin zajęć.

Zadanie 4.106 - kurs I pomocy przeprowadzono w dniach 10-11/03/2011 - ilość osób 11, 17-18/03/2011 - 9 osób, 19-20/03/2011 - 20 osób.

Postęp rzeczowy zadania stanowi 97,4% .W zajęciach profilaktycznych wzięło udział do tej pory nie mniej niż 271 uczniów i 459 uczennic (zajęcia, które zostały podsumowane), co odpowiada strukturze klas, w których były prowadzone. Omawiane były różnorodne tematy dotyczące m.in. udziału młodzieży w życiu społecznym i rodzinnym oraz ponoszonych konsekwencji własnego zachowania bez względu na płeć i pochodzenie. W szkoleniu z I pomocy przedmedycznej wzięło udział 46 % uczennic i 54 % uczniów, co stanowi wynik zbliżony do zakładanego równego udziału. Na zajęcia zakwalifikowani zostali wszyscy, którzy wyrazili swoją wolę poprzez złożenie zgody na udział w zajęciach. Zajęcia prowadzone były z zachowaniem zasad równości szans bez względu na płeć i pochodzenie.

Zadanie 5: kurs mediacji

Zadanie 5.125 - zajęcia z mediacji - przeprowadzono w dniach 26-27/02/2011 oraz 05-06/03/2011 oraz 19-20/03/2011. Łącznie zrealizowano 45 godzin. Zorganizowano dowóz beneficjentów na zajęcia z mediacji.

Postęp rzeczowy zadania stanowi 82,26% . Postęp rzeczowy w realizacji zajęć stanowi 94,12%. W kursie mediacji wzięło udział 48,9 % uczennic i 51,1 % uczniów, co stanowi wynik zbliżony do zakładanego równego udziału. Na zajęcia zakwalifikowani zostali wszyscy, którzy wyrazili swoją wolę poprzez złożenie zgody na udział w zajęciach. Zajęcia prowadzone były z zachowaniem zasad równości szans bez względu na płeć i pochodzenie.

Zadanie 6: Doskonalenie technik uczenia się i rozwiązywania problemów

Zadanie 6.131 - zajęcia z psychologiem zrealizowano w 99,98 % zgodnie z harmonogramem. Zrealizowano zajęcia w 2011 roku w ilości 76 godzin.

Postęp rzeczowy zadania stanowi 99,85% Od początku trwania projektu zrealizowano 124 godziny zajęć. Wszyscy mieli równe możliwości uzyskania świadomości w zakresie własnego stylu uczenia się i rozwiązywania problemów (edukacyjnych i praktycznych), zwiększenia swoich kompetencji osobistych w zakresie m.in. komunikacji, autoprezentacji, co sprzyjać będzie w przyszłości ich równym szansom na rynku pracy. Zajęcia prowadzone były z zachowaniem zasad równości szans bez względu na płeć i pochodzenie.

Zadanie 7: szkolenie dla uczniów nt. zasad równości płci

Zadanie 7.134 - kurs dla uczniów na temat zasad równości płci zrealizowano. Zrealizowano zajęcia w marcu i kwietniu 2011 r., w ilości 47 godzin. Zajęcia niezrealizowane w 2010 roku zostały również przeprowadzone.

Postęp rzeczowy zadania stanowi 99,98%. Dzięki prowadzonym zajęciom uczniowie i uczennice są bardziej świadomi zasad równości szans bez względu na płeć i pochodzenie (pkt. 3.4 wniosku o dofinansowanie).

Wszystkie wydatki ponoszone są zgodnie z wnioskiem nr **WND-POKL.09.02.00-22-027/09** oraz umową o dofinansowanie nr UDA-POKL.09.02.00-22-027/09-01 w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki.