

Zasady współpracy
Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej
w Słupsku
ze szkołami i placówkami

Informacje ogólne:

- Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Słupsku jest placówką publiczną.
- Siedziba poradni znajduje się przy ul. Fabrycznej 1 w Słupsku.
- Terenem działania poradni jest obszar ziemskiego powiatu słupskiego.
- Poradnia udziela pomocy dzieciom, które jeszcze nie uczęszczają do szkoły, a mieszkają na terenie działania poradni, uczniom, ich rodzicom (opiekunom) oraz nauczycielom przedszkoli, szkół i placówek, których siedziby znajdują się na tym terenie.
- Na podstawie porozumienia zawartego między organami prowadzącymi poradnia może udzielać pomocy dzieciom, które jeszcze nie uczęszczają do szkoły i nie mieszkają na terenie działania poradni, uczniom, ich rodzicom (opiekunom) oraz nauczycielom przedszkoli, szkół i placówek, których siedziby nie znajdują się na tym terenie.
- Korzystanie z pomocy udzielanej przez poradnię jest dobrowolne i nieodpłatne.

Rejon działania:

- Poradnia obejmuje swoim działaniem powiat słupski, w skład którego wchodzi gminy: Damnica, Dębica Kaszubska, Główny, Kępice, Kobylnica, Potęgowa, Słupsk, Smółdzino, Ustka oraz miasta: Ustka, Kępice.
- Aktualnie na terenie działania poradni znajduje się 66 placówek, w tym:
 - 12 przedszkoli,
 - 24 szkoły podstawowe,
 - 7 gimnazjów,
 - 18 zespołów szkół
 - 3 szkoły ponadgimnazjalne
 - 2 inne placówki

Podstawy prawne działania poradni:

- Poradnia wspiera wychowawczą i edukacyjną funkcję szkoły i udziela pomocy w oparciu o:
 - Ustawę o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. Nr 256 z 2004 r., poz. 2572 z późn. zmianami).
 - Ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. nr 97 z 2006 r., poz. 674 z późn. zmianami).
 - Rozporządzenie MENiS z 17 listopada 2010 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno - pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. Nr 228 z 2010 r., poz. 1488).
 - Rozporządzenie MENiS z 17 listopada 2010 r. w sprawie ramowego statutu poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej (Dz. U. Nr 228 z 2010 r., poz. 1492).
 - Rozporządzenie MENiS z 7 stycznia 2003 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 11, poz. 114).
 - Rozporządzenie MEN z 18 września 2008 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Nr 175 z 2008 r., poz. 1086).
 - Rozporządzenie MEN z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych (Dz. U. Nr 173 z 2008 r., poz. 1072).
 - Rozporządzenie MENiS z 3 lutego 2009 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci (Dz. U. Nr 23, poz. 133).

Cele poradni:

Celem poradni jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno - pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Do zadań poradni należy w szczególności:

- diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, w tym:
 - predyspozycji i uzdolnień,
 - przyczyn niepowodzeń edukacyjnych,
 - specyficznych trudności w uczeniu się;
- wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w tym zwłaszcza dzieci i młodzieży:
 - szczególnie uzdolnionych,
 - niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
 - ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,
 - z zaburzeniami komunikacji językowej,
 - z chorobami przewlekłymi;

Do zadań poradni należy w szczególności:

- prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, oraz ich rodzin;
- pomoc dzieciom i młodzieży w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego;
- wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą;
- pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży;

Do zadań poradni należy w szczególności:

- podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom;
- współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I -III szkoły podstawowej;

Do zadań poradni należy w szczególności:

- współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych oraz w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach, oraz planów działań wspierających, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;

Do zadań poradni należy w szczególności:

- współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny;
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji przedszkola, szkoły lub placówki, w tym udzielanie nauczycielom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktyczno - wychowawczych;
- prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego, wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli;
- udzielanie, we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach.

Poradnia realizuje swoje zadania statutowe poprzez:

- diagnozowanie,
- opiniowanie,
- działalność terapeutyczną,
- prowadzenie grup wsparcia,
- prowadzenie mediacji i interwencji kryzysowej,
- działalność profilaktyczną,
- poradnictwo,
- konsultacje,
- działalność informacyjno – szkoleniową.

W trosce o dobro dzieci i młodzieży Poradnia realizuje swoje cele i zadania współpracując z:

- przedszkolami, szkołami i innymi placówkami oświatowymi, szczególnie w zakresie:
 - diagnozowania, orzekania i wskazywania placówek, które wspomagają rozwój dzieci i młodzieży, prowadzenia edukacji i wychowania w formie optymalnej dla potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży,
 - udzielania pomocy rodzinie dziecka zagrożonego ryzykiem nieprawidłowego rozwoju i wychowania,
 - inspirowania pracy szkół w zakresie przygotowania uczniów do właściwego wyboru kierunku kształcenia i zawodu,
 - wspomagania w organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i logopedycznej w celu przezwyciężania trudności szkolnych i zaburzeń w zachowaniu występujących u dzieci i młodzieży.

Współpraca ta polega głównie na:

- konsultacjach, doradztwie, mediacjach,
- wymianie doświadczeń i informacji,
- uwzględnianiu w diagnozie i orzecznictwie wyników badań i opinii psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych psychologów, pedagogów i logopedów szkolnych, a także specjalistów zatrudnionych w innych instytucjach świadczących poradnictwo i pomoc dzieciom, młodzieży oraz rodzicom,
- współdziałaniu przy organizacji szkoleń, seminariów, warsztatów itp.,
- współdziałaniu w celu zapewnienia kompleksowej pomocy dziecku i rodzinie,
- wspólnym podejmowaniu działań (w tym profilaktycznych) na rzecz dzieci, rodziny i środowiska lokalnego,
- przekazywaniu ważnych informacji (za zgodą rodziców lub opiekunów prawnych) z punktu widzenia pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- kierowaniu spraw do innych instytucji lub poradni zgodnie z celami ich działalności i zadaniami statutowymi.

Oferta poradni:

Oferta pomocy psychologiczno - pedagogicznej opracowywana jest w oparciu o aktualne akty prawne, podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa określone przez Ministra Edukacji Narodowej oraz zapotrzebowanie ze strony środowiska i przekazywana na początku roku szkolnego do placówek w rejonie działania.

Oferta poradni:

- W zakresie diagnozy:
 - diagnoza przyczyn zaburzeń integracji sensoryczno – motorycznej,
 - diagnoza logopedyczna,
 - diagnoza rozwoju psychoruchowego,
 - diagnoza rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, społecznego dzieci,
 - diagnoza pod kątem oceny dojrzałości szkolnej,
 - diagnoza przyczyn trudności dydaktycznych i trudności wychowawczych,
 - diagnoza dysleksji rozwojowej (trudności w czytaniu i pisaniu) oraz dyskalkulii (trudności w uczeniu się matematyki),
 - diagnoza uczniów zdolnych,
 - diagnoza dzieci z uszkodzonym słuchem, wzrokiem oraz z autyzmem,
 - diagnoza dzieci z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożonych uzależnieniem, niedostosowanych społecznie,
 - diagnoza preferencji zakresie predyspozycji zawodowych uczniów gimnazjów zakresie szkół ponadpodstawowych,
 - diagnoza uczniów przechodzących do oddziałów przysposabiających do pracy (w tym również w strukturach OHP),

Oferta poradni:

- W zakresie terapii:
 - indywidualna terapia zaburzeń integracji sensoryczno – motorycznej,
 - wczesne wspomaganie rozwoju,
 - wszechstronna stymulacja rozwoju dziecka,
 - indywidualna terapia logopedyczna dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, wadami wymowy , jękających się i dzieci do 3 r. ż.,
 - zajęcia terapeutyczne dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych (przemoc, alkoholizm, konflikty w rodzinie),
 - zajęcia terapeutyczne dla dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi,
 - terapia pedagogiczna dla dzieci z trudnościami w nauce,
 - terapia aktywująca funkcje uczestniczące w procesie uczenia się matematyki uczniów klas 0 – III,
 - terapia dzieci dyslektycznych z zastosowaniem nowoczesnych metod,
 - terapia dzieci moczących się,
 - terapia EEG Biofeedback.
 - artterapia

Oferta poradni:

W zakresie doradztwa:

- doradztwo wychowawcze dla rodziców i nauczycieli (trudności wychowawcze, problemy okresu dojrzewania, zaburzenia emocjonalne, zaburzenia zachowania i inne),
- orientacja i poradnictwo zawodowe, pomoc w przygotowaniu do wyboru kierunku dalszego kształcenia i wyboru zawodu,
- działania mediacyjne między stronami konfliktu (uczniami, rodzicami, nauczycielami),
- działania interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- doradztwo w zakresie diagnozy z zastosowaniem Skali Gotowości Szkolnej (SGS) i wspomagania dzieci pięcioletnich w osiąganiu gotowości do podjęcia nauki w szkole.

Oferta poradni:

W zakresie profilaktyki:

- popularyzowanie wiedzy psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej,
- prelekcje dla rodziców zgodne ze zgłaszanymi potrzebami,
- zajęcia warsztatowe dla rodziców w zakresie rozwoju ich umiejętności wychowawczych,
- prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży,
- organizowanie spotkań tematycznych dla nauczycieli, pedagogów, psychologów z zakresu orientacji i poradnictwa zawodowego,
- udzielanie wsparcia metodycznego początkującym szkolnym doradcom zawodowym lub pedagogom realizującym zadania w zakresie doradztwa zawodowego,
- motywowanie uczniów do wybierania i kontynuowania nauki w zawodzie,
- pomoc w planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej,
- udzielanie konsultacji rodzicom, nauczycielom i innym osobom pracującym z dziećmi i młodzieżą,
- udzielanie wsparcia pedagogom, psychologom szkolnym, logopedom, nauczycielom w rejonie działania poradni.

Oferta poradni:

- Szczegółowe tematy proponowanych tematów spotkań i warsztatów dla rodziców i nauczycieli, oferta zajęć dla dzieci i młodzieży, propozycje działań z zakresu profilaktyki, promocji zdrowia i doradztwa zawodowego opublikowana są na stronie internetowej poradni:

<http://poradnia.slupsk.pl>

W poradni działają Zespoły Orzekające, które na wniosek rodziców/opiekunów prawnych wydają orzeczenia:

- I. O potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.
 1. O potrzebie kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych:
 - niesłyszących i słabo słyszących,
 - niewidomych i słabo widzących,
 - z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
 - z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym,
 - z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
 - ze sprzężonymi niepełnosprawnościami.
 2. O potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

W poradni działają Zespoły Orzekające, które na wniosek rodziców/opiekunów prawnych wydają orzeczenia:

- I. O potrzebie kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.
3. O potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży :
 - zagrożonej niedostosowaniem społecznym
 - niedostosowanej społecznie

W poradni działają Zespoły Orzekające, które na wniosek rodziców/opiekunów prawnych wydają orzeczenia/opinie:

- II. O potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub oddziału przedszkolnego zorganizowanego w szkole podstawowej.
- III. O potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.
- IV. Opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Współpraca z placówkami:

- Każdy z pracowników pedagogicznych Poradni ma przydzielone placówki, z którymi utrzymuje ścisłą współpracę, odwiedza je dokonując corocznego sondażu i rozpoznania potrzeb młodzieży i nauczycieli.
- Przez cały rok szkolny pracownicy pedagogiczni Poradni udzielają także indywidualnych porad, konsultacji i wsparcia dla nauczycieli dotyczących m.in.:
 - rozwiązywania problemów wychowawczych,
 - udzielania pomocy w konstruowaniu programów wychowawczych, profilaktycznych,
 - udzielania pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia,
 - pomocy w rozwijaniu umiejętności mediacyjnych, interwencyjnych.
- Prowadzone są także w ramach zapotrzebowania szkół obserwacje dzieci na terenach placówek, w grupie klasowej.
- Szkolenia, warsztaty, spotkania, itd.. na terenie szkół i placówek realizowane są przez pracowników poradni na podstawie pisemnych zgłoszeń zgodnie ze wzorem zamieszczonym na stronie internetowej poradni, lub po wcześniejszym telefonicznym uzgodnieniu z dyrektorem poradni.

Organizacja:

- Nasze usługi są bezpłatne.
- Korzystanie z nich jest dobrowolne.
- Wizyty, porady nie wymagają skierowań. Należy wcześniej umówić się telefonicznie.
- Na badania diagnostyczne, terapię przyjmowane są dzieci mieszkające na terenie powiatu słupskiego, które nie uczęszczają do szkoły/przedszkola oraz dzieci i młodzież ucząca się w placówkach w rejonie działania poradni na wniosek rodziców/opiekunów prawnych. Wnioski (zgodnie ze wzorami zamieszczonymi na stronie internetowej poradni) mogą być składane osobiście lub przesłane pocztą.
- Wnioski kierowane do Zespołu Orzekającego Poradni przyjmowane są łącznie ze wszystkimi wymaganymi załącznikami.

Organizacja:

- Termin badania psychologiczno – pedagogicznego uzgadniany jest z wnioskodawcami telefonicznie. Jeżeli nie ma możliwości skontaktowania się z wnioskodawcami termin przekazywany jest listownie lub za pośrednictwem szkoły.
- W uzasadnionych przypadkach badania diagnostyczne mogą być, zgodnie z życzeniem wnioskodawców, przeprowadzone na terenie placówki. Szkoła/przedszkole zobowiązane są wówczas do zapewnienia pracownikom poradni oddzielnych pomieszczeń, w których możliwe będzie przeprowadzenie badania i rozmowy z zainteresowanymi osobami.
- Jeżeli rodzice/opiekunowie prawni nie stawiają się z dzieckiem na badanie do poradni w uzgodnionym terminie, bez wcześniejszego powiadomienia o tym pracowników poradni, wniosek zostaje anulowany.

Organizacja:

- Opinie postdiagnostyczne wysyłane są na adres wnioskodawców.
- Poradnia może wydać kopię opinii na podstawie upoważnienia (wzór znajduje się na stronie internetowej poradni), podpisanego przez wnioskodawców. Szkoła/placówka zobowiązane są do potwierdzenia zgodności podpisu.
- W przypadku w przypadku dwukrotnego niestawienia się na zajęcia terapeutyczne w uzgodnionym terminie, bez wcześniejszego powiadomienia o tym poradni, zajęcia nie będą kontynuowane.
- O każdym przypadku anulowania wniosku wnioskodawca informowany jest pisemnie.

Dodatkowe informacje:

- W celu coraz pełniejszego zaspokajania potrzeb dzieci, młodzieży i rodziców zależy nam na ścisłej współpracy szkół z naszą poradnią oraz wzajemnej dobrej woli rozwiązywania problemów.
- Poradnia jest otwarta także na inne propozycje współpracy, informuje o formach pomocy psychologiczno - pedagogicznej i logopedycznej, poszerza własną ofertę i popularyzuje ją w środowisku działania.
- Wszelkie działania mają na względzie poszanowanie praw i potrzeb dzieci oraz respektowanie zasad i postanowień Konwencji o Prawach Dziecka.
- Hierarchię ważności poszczególnych zadań określają aktualne potrzeby środowiska wychowawczego (w tym placówek na terenie działania poradni).