

PLAN PRACY
PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SŁUPSKU
NA ROK SZKOLNY 2011/2012

ZADANIA	FORMA REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
1. Diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości, zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży	1. Diagnoza w zakresie predyspozycji i uzdolnień: a. diagnoza psychologiczna b. diagnoza pedagogiczna 2. Diagnoza przyczyn niepowodzeń szkolnych: a. diagnoza psychologiczna b. diagnoza pedagogiczna c. diagnoza logopedyczna d. diagnoza integracji sensorycznej 3. Diagnoza specyficznych trudności w uczeniu: a. diagnoza psychologiczna b. diagnoza pedagogiczna c. diagnoza logopedyczna d. diagnoza integracji sensorycznej 4. Diagnoza na potrzeby Zespołów Orzekających a. diagnoza psychologiczna b. diagnoza pedagogiczna c. diagnoza lekarska 5. Wydawanie opinii zgodnie z przepisami prawa oświatowego 6. Wydawanie orzeczeń w odpowiedzi na wniosek zgodnie z przepisami prawa oświatowego o potrzebie:	Cały rok	Psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, lekarz	

	a. kształcenia specjalnego dzieci i młodzieży z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi wymagających stosowania specjalnej organizacji, nauki i metod pracy b. indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły, w tym dzieci sześciolletnich, c. opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka d. zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem w stopniu głębokim			
2. Wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w tym zwłaszcza dzieci i młodzieży: a. szczególnie uzdolnionych, b. niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym c. ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, d. z zaburzeniami komunikacji językowej, e. z chorobami przewlekłymi	1. Zajęcia dla dzieci i młodzieży ze szczególnymi uzdolnieniami. 2. Zajęcia terapeutyczne, konsultacje w poradni i na terenie placówek.	Cały rok	K. Oleszkiewicz Psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	

3. Prowadzenie terapii dzieci i młodzieży, w zależności od rozpoznanych potrzeb, w tym dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi, z zachowaniami dysfunkcyjnymi, niepełnosprawnych, niedostosowanych, społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, oraz ich rodzin.	1. Terapia pedagogiczna:			
	a. indywidualna			
	– usprawnianie funkcji percepcyjno-motorycznych dzieci w wieku przedszkolnym,		E. Brilowska	
	– terapia dzieci ze specyficznymi trudnościami w nauce w różnym wieku szkolnym,		M. Reglińska D. Stępień, J. Natora	
	– terapia dzieci z niepowodzeniami w uczeniu się matematyki (kl. 0-III)		H. Jastrzębska	
	– terapia dla dzieci z nadpobudliwością psychoruchową i deficytami uwagi,		E. Sztark, A. Wojewoda	
	b. grupowa			
	– zajęcia ogólnorozwojowo-ruchowe prowadzone w oparciu o indywidualny program		E. Brilowska H. Jastrzębska	
	– usprawnianie procesu pisania u uczniów z dysleksją rozwojową,		M. Reglińska J. Natora, D. Stępień	
	– zajęcia art.-terapii dzieci z trudnościami emocjonalnymi – „Moc tworzenia”		H. Jastrzębska K. Oleszkiewicz.	
	– zajęcia realizowane w ramach innowacji pedagogicznej „Podróże – Nieduże”		E. Brilowska M. Rojewska	
	2. Terapia logopedyczna dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym oraz w ramach wczesnego wspomagania.		M. Daglis – Hopało M. Rojewska	
	3. Pomoc psychologiczna:			
	a. indywidualna:			
	- terapia dzieci z zaburzeniami procesów poznawczych w ramach wczesnego wspomagania,		H. Jamróż M. Mossakowska	

	- terapia dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi,		psycholodzy	
	- terapia dzieci moczających się,		B. Ślusarska	
	b. grupowa: - trening zastępowania agresji - warsztaty dla dzieci z ADHD		A. Wojewoda – Łukowczyk, E. Sztark	
	4. Terapia EEGBIOFEEDBACK		J. Kamińska D. Stępień M. Daglis-Hopało	
	5. Terapia zaburzeń integracji sensorycznej		G. Malinowska, E. Brilowska,	
4. Pomoc uczniom w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej oraz wspieranie nauczycieli przedszkoli, szkół i placówek w planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego	1. Bezpośrednia pomoc dla młodzieży: a. udzielanie i udostępnianie informacji zawodowej, b. prowadzenie grupowych zajęć warsztatowych wspierających decyzje uczniów o wyborze kierunku dalszego kształcenia, typu szkoły, zawodu, c. rozpoznawanie predyspozycji edukacyjno-zawodowych uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, d. porady indywidualne dla młodzieży: - z problemami zdrowotnymi, - z niepełnosprawnością umysłową, - z problemami emocjonalnymi - nie rokującej ukończenia gimnazjum przed ukończeniem 18 roku życia, e. podejmowanie mediacji w sprawach konfliktowych i interwencji w sprawach kryzysowych uczniów przechodzących do szkół programowo wyższych.	Cały rok	L. Rajkowska R. Żukowska, D. Sokołowska - Łoboda	

	2. Zapewnienie pomocy rodzicom i nauczycielom (formy pomocy pośredniej): a. prowadzenie prelekcji i spotkań informacyjnych dla rodziców, b. porady indywidualne dla rodziców, c. porady indywidualne dla nauczycieli w tym: – pomoc metodyczna, – pomoc w konstruowaniu programów w zakresie doradztwa zawodowego w szkołach, – udostępnianie pomocy do prowadzenia doradztwa zawodowego w szkołach.	cały rok	L. Rajkowska R. Żukowska	
	3. Doskonalenie własnego warsztatu pracy: aktualizowanie i gromadzenie pomocy do prowadzenia diagnozy, spotkań psychoedukacyjnych, zajęć warsztatowych, działalności informacyjnej.	cały rok	L. Rajkowska	
	4. Realizacja zadań zgodnie z wnioskiem Nr WND-POKL.09.02.00-22-027/09 o dofinansowanie projektu konkursowego POKL nr konkursu 01/POKL/9.2/2009 pn. „Szansa na rozwój i pracę – szansą na sukces” w ramach konkursu zamkniętego, ogłoszonego przez Departament Europejskiego Funduszu Społecznego Urzędu Marszałkowskiego Województwa Pomorskiego, w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 Priorytet IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach” Działanie 9.2 „Podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego”, co stanowi wkład własny poradni – realizacja projektu od 1.04.2010 r. do 31.11.2011 r.	1.04.2010 r. – 31.10.2011 r.	J. Kamińska L. Rajkowska D. Sokołowska - Łoboda R. Żukowska A. Wojewoda - Łukowczyk E. Sztark	

5. Wspomaganie dzieci i młodzieży z trudnościami adaptacyjnymi, związanymi z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą.	1. Diagnozowanie podłoża trudności adaptacyjnych oraz wydawanie opinii w tej sprawie. 2. Pomoc o charakterze terapeutycznym. 3. Prowadzenie poradnictwa oraz działań interwencyjnych w zależności od potrzeb. 4. Prowadzenie działalności informacyjnej i doradczej.	Cały rok w zależności od potrzeb	Psycholodzy, pedagodzy	
6. Pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień dzieci i młodzieży	1. Udzielanie informacji dotyczących możliwości wspierania rozwoju i dalszego kształcenia uczniów wybitnie zdolnych. 2. Prowadzenie zajęć warsztatowych dla dzieci zdolnych w grupach zamkniętych, jednorodnych wiekowo oraz zajęć warsztatowych z rodzicami. 3. Opiniowanie w sprawie indywidualnego toku nauczania dla uczniów zdolnych.	Cały rok w zależności od potrzeb	Psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	
7. Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki, uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym udzielanie pomocy psychologiczno, pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka oraz ich rodzicom.	1. Diagnozowanie przyczyn specyficznych trudności w uczeniu się. 2. Działalność informacyjno-szkoleniowa dla nauczycieli i rodziców. 3. Indywidualne konsultacje na terenie poradni i placówek. 4. Wczesne wykrywanie i diagnoza dzieci i młodzieży z zaburzeniami zachowania ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniami i uzależnionych od przejawów agresji. 5. Współpraca z policją, sądem, RODK, OPR i innymi instytucjami. 6. Prowadzenie specjalistycznych zajęć dla dzieci i młodzieży w oparciu o programy profilaktyczne: a. realizacja indywidualnych autorskich programów profilaktycznych.	Cały rok w zależności od potrzeb	koordynator – A. Wojewoda - Łukowczyk Psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	

	7. Szkolenie nauczycieli i pedagogów na tematy zaproponowane przez Poradnię lub według zapotrzebowania Rad Pedagogicznych szkół z terenu działania. (oferta programowa PPP na rok szkolny 2011/2012) 8. Pomoc w organizacji i udział w gminnych konkursach profilaktycznych	Zgodnie z terminami konkursów	Psycholodzy, pedagodzy, Logopedzi	
8. Współpraca ze szkołami i placówkami w rozpoznawaniu u uczniów specyficznych trudności w uczeniu się, w tym ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej.	1. Indywidualne konsultacje merytoryczne przy opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów dla dzieci i młodzieży. 2. Udział w posiedzeniach zespołów do spraw specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów na terenie placówek. 3. Spotkania informacyjno-szkoleniowe dla nauczycieli i pedagogów szkolnych na temat specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów. 4. III Powiatowe Forum terapeutów Pedagogicznych	Przez cały rok	Psycholodzy, pedagodzy	W wyznaczonym terminie, zgodnie z tygodniowym harmonogramem
9. Współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami przy opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych oraz w przepisach w sprawie warunków organizowania	1. Ocena efektów prowadzonych zajęć specjalistycznych, rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych poprzez diagnozę psychologiczno-pedagogiczną. 2. Pomoc w ewaluacji prowadzonych działań terapeutycznych poprzez konsultacje. 3. Formułowanie wniosków i zaleceń do dalszej pracy z uczniem na podstawie przeprowadzonych diagnoz. 4. Udział w zespołach do spraw organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie powiatu	marzec 2012 r.	J. Natora, D. Stępień	
		Cały rok	Psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	

kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach, oraz planów działań wspierających, o których mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.				
10. Współpraca w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno – pedagogicznej.	1. Udział w zespołach do spraw organizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej na terenie powiatu	Cały rok na wniosek dyrektorów placówek	Psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	
11. Wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny.	1. Porady indywidualne dla rodziców w zakresie: a. ustalenie przyczyn trudności wychowawczych i ich rozwiązywanie, b. pomoc w rozwiązywaniu kłopotów osobistych i trudności związanych z dojrzewaniem dziecka. 2. Prelekcje, spotkania i warsztaty z rodzicami na temat problemów pojawiających się w procesie wychowania (zgodnie z ofertą programową na rok 2011/2012). 3. Prowadzenie terapii rodzinnej.	Cały rok Cały rok Według zapotrzebowania	Psycholodzy, pedagodzy Psycholodzy, pedagodzy D. Sokołowska-Łoboda, Psycholodzy, pedagodzy	

14. Udzielanie we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli, wsparcia merytorycznego nauczycielom zakresie specjalistom w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach	1. Szkolenia na zapotrzebowanie szkół i placówek we współpracy z ośrodkami doskonalenia zawodowego w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 2. Konsultacje z pracownikami metodycznymi ośrodków doskonalenia nauczycieli.	Cały rok, zgodnie z zapotrzebowaniem	Psycholodzy, pedagodzy, logopedzi	
---	--	--------------------------------------	-----------------------------------	--

Integralną częścią planu pracy poradni są plany pracy zespołów problemowych oraz plany indywidualne pracowników merytorycznych poradni.

PLAN PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W SŁUPSKU ZOSTAŁ PRZYJĘTY NA POSIEDZENIU RADY PEDAGOGICZNEJ W DNIU 8.09.2011 r.